



แบบเสนอหลักสูตรการศึกษา ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปรานี รายละเอียดของหลักสูตร วิชาชีพกีฬาแบดมินตัน

๑. หลักการและเหตุผล

กรมพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน กระทรวงยุติธรรม ได้ยกระดับการส่งเสริมทักษะการกีฬา เพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศให้กับเด็กและเยาวชนที่อยู่ในความดูแลของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน และสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน ให้สามารถพัฒนาเป็นนักกีฬาอาชีพภายหลังการปล่อยตัว กรมพินิจฯ จึงมีนโยบายเร่งยกระดับการเสริมสร้างทักษะด้านกีฬาให้แก่เด็กและเยาวชนเพื่อความเป็นเลิศ โดยร่วมมือกับสถาบันพลศึกษาในการส่งเสริมและพัฒนาทางด้านกีฬารวมทั้งการเปิดหลักสูตรและห้องเรียนกีฬาภายในศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนประกอบด้วย ๕ ชนิดกีฬา ได้แก่ ฟุตบอล ฟุตซอล เทเบิลเทนนิส ตะกร้อ และแบดมินตัน ทั้งนี้ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปรานี ได้เล็งเห็นความสำคัญของการส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านกีฬา จึงได้มีการเปิดหลักสูตรห้องเรียนกีฬาผ่านการฝึกวิชาชีพระยะสั้น จำนวน ๘๐ ชั่วโมง ได้แก่ หลักสูตรอาชีพกีฬาแบดมินตัน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีความเป็นเลิศด้านกีฬา เน้นการพัฒนาร่างกายและสมรรถนะสามารถเข้าร่วมแข่งขัน และประกอบอาชีพด้านการกีฬาได้

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนมีความเป็นเลิศด้านกีฬา บนพื้นฐานการพัฒนาโดยใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาและโภชนาการเป็นฐาน เน้นการพัฒนาร่างกายและสมรรถนะ สามารถเข้าร่วมแข่งขันและประกอบอาชีพด้านการกีฬาได้ เช่น การเป็นนักกีฬาอาชีพ กรรมการตัดสินกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา เป็นต้น

๓. คุณลักษณะของผู้เรียนที่พึงประสงค์

- ๓.๑ มีความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีในงานอาชีพ มองเห็นช่องทางและการตัดสินใจประกอบอาชีพได้ตามความต้องการและศักยภาพของตนเอง
- ๓.๒ มีความรู้ความเข้าใจทักษะในอาชีพที่ตัดสินใจเลือก
- ๓.๓ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการอาชีพอย่างมีคุณธรรม
- ๓.๔ มีความรู้ความเข้าใจในพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคง

๔. เป้าหมาย/สมรรถนะที่สำคัญ

- ๔.๑ มีทักษะการคิดวิเคราะห์
- ๔.๒ มีทักษะในการตัดสินใจ

๔.๓ มีทักษะในการวางแผน

๕. กลุ่มเป้าหมาย

เด็กและเยาวชนของศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนหญิงบ้านปรานี

๖. เนื้อหา

ที่	หัวข้อเรื่อง	ตัวชี้วัด	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางและการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพกีฬาแบดมินตัน	ร้อยละ ๘๐ ของเยาวชนในศูนย์ฝึกสนใจกีฬาแบดมินตัน	-แนะแนวถึงประโยชน์ของการเล่นกีฬาแบดมินตันที่ก้าวไปสู่อาชีพได้	๑	
๒	ความรู้ทั่วไปของอาชีพกีฬาแบดมินตัน	ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนรู้จักกีฬาแบดมินตัน	-ประวัติและความเป็นมาของกีฬาแบดมินตัน -เรียนรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์การเรียน -วิธีการดูแลเก็บรักษาอุปกรณ์เพื่อยืดอายุการใช้งาน	๒	
๓	กฎหมาย ระเบียบ กติกาและมารยาทของอาชีพกีฬาแบดมินตัน	ร้อยละ ๘๐ รู้กฎระเบียบ กติกา มารยาทของกีฬาแบดมินตัน	-เรียนรู้กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ กติกา มารยาทของกีฬาแบดมินตัน	๒	
๔	การฝึกทักษะพื้นฐานของกีฬาแบดมินตัน	ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนสามารถฝึกทักษะพื้นฐานกีฬาแบดมินตันได้	-การยืดเหยียดกล้ามเนื้อก่อนและหลังเรียน -การจับไม้แร็กเก็ตอย่างถูกวิธี การเสิร์ฟลูก การตีลูกหน้ามือ หลังมือ การหยอด การตบ ลูกท่ายอด	๑	

๕	การฝึกปฏิบัติทักษะการเล่นกีฬา แบดมินตัน	ร้อยละ ๙๐ ของ ผู้เรียนมีทักษะใน การเล่นกีฬา แบดมินตัน	ฝึกปฏิบัติทักษะการ หยอด ตีหน้ามือ หลังมือ การตบลูก		๖๔
๖	อาชีพที่เกี่ยวข้องกับกีฬาแบดมินตัน	ร้อยละ ๘๐ ของ ผู้เรียนรู้และเข้าใจ เกี่ยวกับอาชีพที่ เกี่ยวข้องกับกีฬา แบดมินตัน	-ความเชื่อมโยงของ กลุ่มอาชีพกีฬา แบดมินตัน	๕	
๗.	ปัญหาในการประกอบอาชีพกีฬา แบดมินตัน	ร้อยละ ๘๐ เข้าใจ ถึงปัญหาและการ แก้ไขปัญหาในการ ประกอบวิชาชีพ กีฬาแบดมินตัน	-ปัญหาที่จะเกิดกับ การประกอบอาชีพ กีฬาแบดมินตัน	๕	
รวม				๑๖	๖๔
				๘๐	

๗. วิธีการวัดและประเมินผล

ประเมินความรู้ความเข้าใจ และประเมินจากการปฏิบัติงานจริง โดยวิธีการทดสอบ สังเกต สัมภาษณ์

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นางสาวเรืองรอง คล่องแคล่ว)

พนักงานพินิจระดับ ๒ ปฏิบัติหน้าที่ด้านพลศึกษา

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นางณภััสสร สงวนหงษ์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมฯ

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ.....

(นางสาวกัญญาภัทร สุทธิบุรณ์)

ผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและอบรมเด็กกำพร้าบ้านปรานี